



**LAPORAN MONEV PROSES PEMBELAJARAN GANJIL
UNIT PENJAMIN MUTU (UPM) PRODI SARJANA KEBIDANAN
DAN PROFESI BIDAN STIKES SEHAT MEDAN TAHUN
2024/2025**

Alamat : Kampus I (Jl. Gaperta Ujung, Kel. Tanjung Gusta,
Kec.Medan Helvetia) Kampus II (Jl. Letda Sujono No 241F,
Kel. Bandar Selamat, Medan Sunggal E-mail :
stikesehat2@gmail.com Website :
<https://stikesehatmedan.ac.id>

**LAPORAN MONITORING DAN
EVALUASI UNIT PENJAMIN MUTU
PEMBELAJARAN SEMESTER
GANJIL T.A 2024/2025**



**STIKES SEHAT MEDAN
P R O D I . SARJANA KEBIDANAN
DAN PROFESI BIDAN**

Jl. Gaperta Ujung, Kel. Tanjung Gusta,
Kec. Medan Helvetia)Gaperta Ujung, Kel.
Tanjung Gusta, Kec. Medan Helvetia)

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES
PEMBELAJARAN GANJIL T.A 2024/2025**



Program Studi : SARJANA KEBIDNAN DAN PROFESI BIDAN
Semester : GANJIL
Tahun Akademik : 2024/2025

**UNIT PENJAMINAN MUTU (UPM)
PRODI SARJANA KEBIDANAN DAN PROFESI BIDAN SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN SEHAT MEDAN**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN GANJIL 2024/2025

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggung jawabannya, dan telah disetujui

Medan , 06 Maret 2025
Unit Penjaminan Mutu Internal
Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan



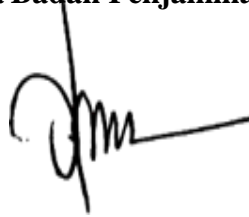
Bdn. Rismaida Saragih, SST, M.Kes
NIDN : 0126028704

Menyetujui
Ka. Prodi Sarjana Kebidanan



Ester Pakpakhan, S.Keb, M.Keb
Nuptk : 0449774675230213

Ketua Badan Penjaminan Mutu



Bdn. Maulina Mawaddah, SST, M.Kes
NIDN : 0122078703

BAB I

I. PENDAHULUAN

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan, dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen. Sedangkan evaluasi merupakan hasil akhir dari kegiatan monitoring yang dilakukan selama proses belajar mengajar selama satu semester. Seluruh data yang disajikan dalam laporan ini diperoleh atas kerjasama Badan Penjaminan Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan.

II. TUJUAN

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sehat Medan dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

- a. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan;
- b. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya;
- c. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan .

III. RUANG LINGKUP

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran dilaksanakan secara konsisten setiap semester terhadap hal-hal yang terkait dengan proses pembelajaran, yaitu:

- a. Kehadiran Dosen;
- b. Kehadiran Mahasiswa
- c. Karakteristik

- d. Perencanaan pembelajaran;
- e. Pelaksanaan pembelajaran;
- f. Beban Belajar Mahasiswa
- g. Media pembelajaran
- h. Evaluasi pembelajaran
- i. Bluprin

IV. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap proses pembelajaran semester Ganjil TA 2024/2025 meliputi: data kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, data perencanaan dalam proses pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, media yang digunakan dalam pembelajaran serta evaluasi pembelajaran.

a. Kehadiran Dosen

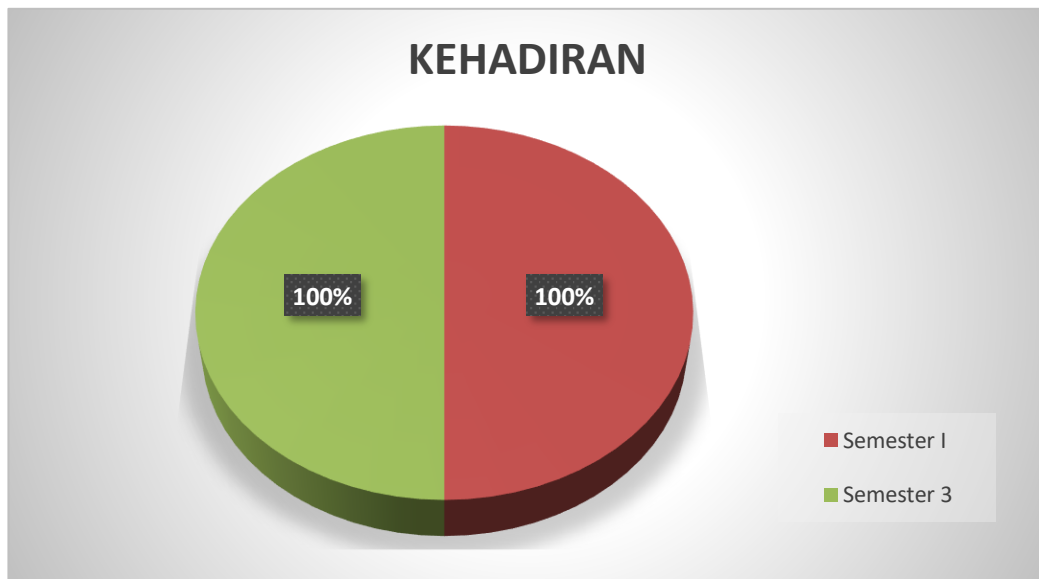
Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah data kehadiran yang tercatat dan diambil dari para dosen pengampu, dimulai dari absensi, pertemuan berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran. Pertemuan dosen dan mahasiswa ditetapkan sebanyak 16 kali pertemuan (termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester ganjil 2024/2025 disajikan dalam bentuk table dan grafik.

Tabel 1. Rekapitulasi kehadiran dosen semester ganjil 2024/2025

NO	KODE MK	MATA KULIAH	Dosen pengampu	Jumlah pertemuan (Termasuk UTS & UAS)
SEMESTER I				
1.	Bd.7.102	Pancasila	Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	16
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	16
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, MSi	16
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	16
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	16

6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	16
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.SiT, M.K.M*	16
8.	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	16
SEMESTER III				
1.	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	16
2.	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	16
3.	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb Sonia Wulandari, SST., M.Keb	16
4.	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Ester Pakpahan, S.Keb.,M.Keb	16
5.	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	16
6.	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	16
7	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	16

Grafik 1 : Tingkat kehadiran dosen dalam proses pembelajaran semester ganjil 2024-2025



Dari data table dan grafik diatas menunjukkan bahwa seluruh dosen Program Studi Prodi Sarjana Kebidanan dan Profesi Bidan telah memenuhi kehadiran dalam proses pembelajaran sebelum memasuki ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester pada semester genap TA 2024/2025 hingga mencapai 100% kehadiran.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

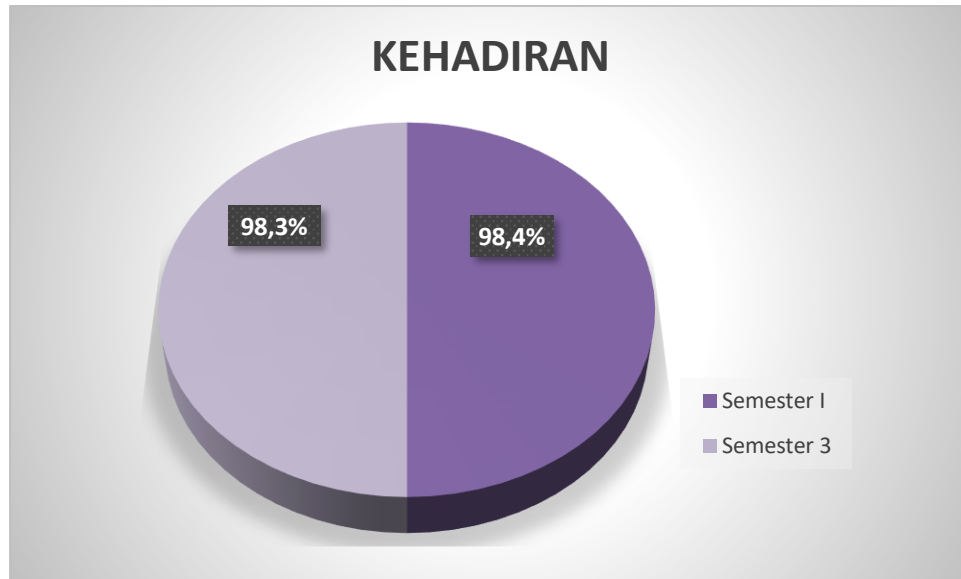
Data yang digunakan untuk monitoring dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran diambil dari data absensi kehadiran mahasiswa sebagai media bagi dosen untuk melakukan pencatatan terhadap kehadiran atau ketidakhadiran mahasiswa pada setiap sesi pertemuan perkuliahan berlangsung. Jika persentase kehadiran mahasiswa kurang dari 75% maka akan menjadi penghalang untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran Mahasiswa selama perkuliahan semester ganjil 2024/2025 disajikan dalam bentuk table dan grafik

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa semester ganjil 2024/2025

NO	KODE MK	MATA KULIAH	Jumlah pertemuan	% Kehadiran
SEMESTER I				
1.	Bd.7.102	Pancasila	16	98 %

2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	16	99%
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	16	98%
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	16	98%
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	16	99%
6.	Bd.7.101	Agama	16	98%
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	16	99%
8.	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	98%
SEMESTER III				
1	BD.7.102	Promosi Kesehatan	16	98%
2	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	16	98%
3	BD.7.118	Obstetri	16	98%
4	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	16	98%
5	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	16	99%
6	BD. 7.121	Farmakologi	16	99%
7	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	16	99%

Grafik 2 : Tingkat kehadiran Mahasiswa dalam proses pembelajaran semester genap 2024-2025



Dari data table dan grafik diatas menunjukkan bahwa Persentasi rata-rata kehadiran mahasiswa pada proses pembelajaran semester ganjil 2024-2025 adalah sebagai berikut: Semester 1 dengan nilai rata-rata kehadiran yaitu 98,4%, semester 3 dengan nilai rata – rata kehadiran adalah 98,3%. Dapat disimpulkan presentase rata-rata kehadiran seluruh mahasiswa pada proses pembelajaran semester ganjil 2024-2025 adalah 98,35% dari kehadiran 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan (termasuk UTS & UAS). Angka persentasi ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 75% untuk setiap mata kuliah.

c. Karakteristik Pembelajaran

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi karakteristik pembelajaran adalah mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen), proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan, proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Data Karakteristik pembelajaran semester ganjil TA 2024/2025 dapat dikelompokkan menjadi kategori selalu (sangat baik), kategori sering (Baik), kategori kadang-kadang (Cukup) dan kategori tidak pernah adalah (kurang baik). Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Perencanaan pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner

dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Money Dosen. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

No	Aspek Penilaian Karakteristi Pembelajaran Oleh Mahasiswa
1	Mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen)
2	proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
3	proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan
4	proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Dosen memiliki perencanaan pembelajaran Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 13 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥ 8 , kinerja Cukup jika mendapat nilai ≥ 5 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian 4

Tabel 3. Rekapitulasi hasil Kriteria Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

NO	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilah hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	KODE	Nama			
1.	Bd.7.102	Pancasila	1. Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	17,96	Baik
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	18,17	Baik
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	17,17	Baik
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	18,24	Baik
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	17,86	Baik
6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	18,46	Baik
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	18,34	Baik
8	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	17,79	Baik

9	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	19,33	Sangat Baik
10	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	19,88	Sangat Baik
11	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb Sonia Wulandari, SST., M.Keb	18,77	Baik
12	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb	20	Sangat Baik
13	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	19,55	Sangat Baik
14	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	20	Sangat Baik
15	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K. M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	18,44	Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Karakteristik Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 115,198 artinya masuk dalam kategori Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen dalam segala aspek yang terkait dengan karakteristik pembelajaran

d. Perencanaan pembelajaran,

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi proses perencanaan pembelajaran adalah kesiapan dosen dalam perencanaan pembelajaran demi mencapai tujuan pembelajaran. Dalam kondisi yang tertata, tujuan dan isi pembelajaran yang jelas, strategi pembelajaran optimal, akan berpeluang memudahkan belajar. Data Perencanaan pembelajaran semester ganjil TA 2024/2025 dapat dikelompokkan menjadi kategori selalu (sangat baik), kategori sering (Baik), kategori kadang-kadang (Cukup) dan kategori tidak pernah adalah (kurang baik). Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Perencanaan pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Monev Dosen. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

No	Aspek Penilaian Perencanaan Pembelajaran Oleh Mahasiswa
1	Dosen menyampaikan RPS/tersedia RPS
2	Terdapat kompetensi/tujuan/capaian pembelajaran mata kuliah pada RPS
3	Terdapat informasi tentang buku rujukan/referensi mata kuliah
4	Terdapat informasi tentang kriteria/prosedur penilaian perkuliahan
5	Terdapat informasi tentang pokok materi perkuliahan
6	Tersedia informasi beban studi, waktu yang diperlukan oleh mahasiswa untuk belajar setiap hari/minggu, dan teknologi yang dipersyaratkan.
7	Materi pembelajaran telah disiapkan lengkap sebelum pembelajaran dimulai

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Dosen memiliki perencanaan pembelajaran Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 22 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥ 15 , kinerja Cukup jika mendapat nilai ≥ 8 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian 7

Tabel 4. Rekapitulasi hasil Evaluasi Pencanaan Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

NO	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilah hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	KODE	Nama			
1.	Bd.7.102	Pancasila	2. Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	30,89	Baik
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	30,51	Baik
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	29,79	Sangat Baik
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	31,27	Baik
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	1. Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	31,03	Baik
6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	31,79	Baik
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	32,20	Baik
8	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	30,65	Sangat Baik
9	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	33,77	Baik
10	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	35	Baik
11	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb 1. Sonia Wulandari, SST., M.Keb	33,77	Sangat Baik
12	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes 1. Ester Pakpahan, S.Keb.,	35	Sangat Baik

			M.Keb		
13	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes 1. Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	34,11	Sangat Baik
14	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	34,44	Sangat Baik
15	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K. M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	32,44	Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 32,44 artinya masuk dalam kategori Sangat Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen dalam segala aspek yang terkait dengan proses perencanaan pembelajaran

e. Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah

Untuk mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dari setiap Mata Kuliah, maka proses pembelajaran yang dilaksanakan harus sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Ketidak lengkapan materi akan mempengaruhi kompetensi mahasiswa sehingga mengakibatkan tidak terpenuhinya Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan. Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Pelaksanaan pembelajaran Mata kuliah Dosen pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Monev Dosen. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain :

No	Aspek Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Mahasiswa
1	Dosen mengawali dan mengakhiri perkuliahan sesuai alokasi waktu
2	Dosen menyajikan materi perkuliahan secara sistematis
3	Penyajian bervariasi, menggugah keinginan mahasiswa untuk belajar melalui ilustrasi dalam bentuk multi media
4	Memfasilitasi keragaman interaksi belajar (mahasiswa dengan materi, mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen) secara sinkronus (langsung) dan asinkronus (tidak langsung)
5	Penyajian memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara iteratif (berulang-ulang) secara mandiri.
6	Strategi yang digunakan memungkinkan mahasiswa untuk berlatih dan menguasai keterampilan yang diperlukan.
7	Pembelajaran dilaksanakan dengan strategi beragam untuk kelompok maupun individual dan terbimbing (meliputi metode pembelajaran Student Centre Learning (SCL) seperti metode FGD, Seminar kasus, role play dan sebagainya)
8	Penyajian umpan balik dari dosen atau sesama mahasiswa yang memungkinkan mahasiswa untuk mengetahui capaian belajarnya.
9	Adanya kontrak perkuliahan oleh dosen kepada mahasiswa
10	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran
11	Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa
12	Dosen merespon pertanyaan/pernyataan mahasiswa
13	Dosen menunjukkan kepedulian atas kehadiran mahasiswa
14	Metode pembelajaran yang menarik
15	Dosen menginformasikan apabila ada perubahan jadwal perkuliahan
16	Perkuliahan yang dilaksanakan dapat membangun sikap disiplin, jujur, tanggung jawab dan peduli sesama
17	Pelaksanaan Perkuliahan sesuai dengan RPS
18	Proses pembelajaran secara keseluruhan bersifat koheren dan komprehensif

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Dosen Melakukan Pelaksanaan pembelajaran Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 55 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥ 37 , kinerja Cukup jika mendapat nilai ≥ 18 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian ≤ 7

Tabel 5. Tabel Rekapitulasi Pelaksanaan Pembelajaran Mata Kuliah Dosen

NO	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilah hasil EDO M	Kriteria Penilaian
	KODE	Nama			
1.	Bd.7.10 2	Pancasila	Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	79.1	Baik
2.	Bd.7.10 5	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	80,41	Baik
3.	Bd.7.10 3	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	78,27	Baik
4.	Bd.7.10 6	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	77,44	Baik
5.	Bd.7.10 7	Biologi Reproduksi dan Genetika	Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	76,48	Baik
6.	Bd.7.10 1	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	80,58	Baik
7.	Bd.7.10 8	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	82,79	Baik
8.	Bd.7.10 9	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	79,41	Baik
9	BD.7.1 02	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	82	Baik
10	BD.7.1 17	Asuhan Kebidanan dan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	85	Baik
11	BD.7.1 18	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb Sonia Wulandari, SST., M.Keb	87,55	Baik
12	BD.7.1 19	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb	85	Sangat Baik
13	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	88,77	Baik
14	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm	84	Sangat Baik

			Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm		
15	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	79,11	Sangat Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Perencanaan Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 81,72 artinya masuk dalam kategori Sangat Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen terkait dengan proses pelaksanaan pembelajaran.

a. Beban belajar Mahasiswa

Data yang digunakan dalam melakukan monitoring dan evaluasi beban belajar Mahasiswa adalah mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen), proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan, proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Data Karakteristik pembelajaran semester ganjil TA 2024/2025 dapat dikelompokkan menjadi kategori selalu (sangat baik), kategori sering (Baik), kategori kadang-kadang (Cukup) dan kategori tidak pernah adalah (kurang baik). Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Perencanaan pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Monev Dosen. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

No	Aspek Penilaian Karakteristi Pembelajaran Oleh Mahasiswa
1	Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester
2	Penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester
3	Belajar mandiri 60 (enam puluh menit) perminggu persemester
4	Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester
5	Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester
6	Kegiatan belajar praktek 160 (menit) perminggu persemester

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Dosen memiliki perencanaan pembelajaran Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 19 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥ 12 , kinerja Cukup jika mendapat nilai ≥ 7 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian 6

Tabel 6. Rekapitulasi hasil Kriteria Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa

N O	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilah hasil EDOM	Krite ria Penilai an
	KOD E	Nama			
1.	Bd.7.102	Pancasila	3. Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	26,37	Baik
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	26,82	Baik
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	25,39	Sangat Baik
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	27,13	Baik
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	2. Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	27,03	Baik
6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	26,96	Baik
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	27,58	Baik
8	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	26,06	Sangat Baik
9	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	29,11	Baik
10	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	9,31	Baik
11	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb 2. Sonia Wulandari, SST., M.Keb	29,44	Sangat Baik
12	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina	30	Sangat Baik

			Mawaddah, SST., M.Kes 2. Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb		
13	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes 2. Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	29,77	Sangat Baik
14	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	29,55	Sangat Baik
15	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K. M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	28,55	Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Evaluasi Beban Belajar oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 26,60 artinya masuk dalam kategori Sangat Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen dalam segala aspek yang terkait dengan Beban belajar Mahasiswa

b. Media Pembelajaran

Dalam penyampaian pembelajaran media merupakan salah satu metode atau alat yang digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar. Hal ini dilakukan untuk merangsang pola belajar, mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, dan memungkinkan kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuannya secara efektif. Mahasiswa mengisi kuesioner Evaluasi Media pembelajaran permata kuliah Dosen pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Monev Dosen.

Tabel. 7. Aspek media pembelajaran Dosen Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain:

NO	Aspek Media Pembelajaran Dosen
1	Media pembelajaran yang disediakan bervariasi
2	Penggunaan media pembelajaran yang beragam memungkinkan mahasiswa lebih mudah memahami materi pembelajaran
3	Penggunaan media visual dan media lainnya berhubungan dengan materi yang disajikan (bermakna)

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Media pembelajaran Dosen Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 13 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai ≥ 9 , kinerja Cukup jika mendapat nilai >5 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian ≤ 5

Tabel 7.1. Tabel Rekapitulasi Media Pembelajaran Dosen

NO	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilai rata-rata hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	KODE	Nama			
1.	Bd.7.102	Pancasila	Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	13,17	Baik
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	13,06	Baik
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	12,89	Baik
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	13,68	Baik
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	1. Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	13,65	Baik
6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	13,37	Baik
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	13,82	Baik
8.	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	13,03	Sangat Baik
9.	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	13,88	Baik
10	BD.7.117	Asuhan Kebidanan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	15	Baik
11.	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb 1. Sonia Wulandari, SST., M.Keb	14,66	Sangat Baik
12.	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb	15	Baik
13	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST.,	14,88	Baik

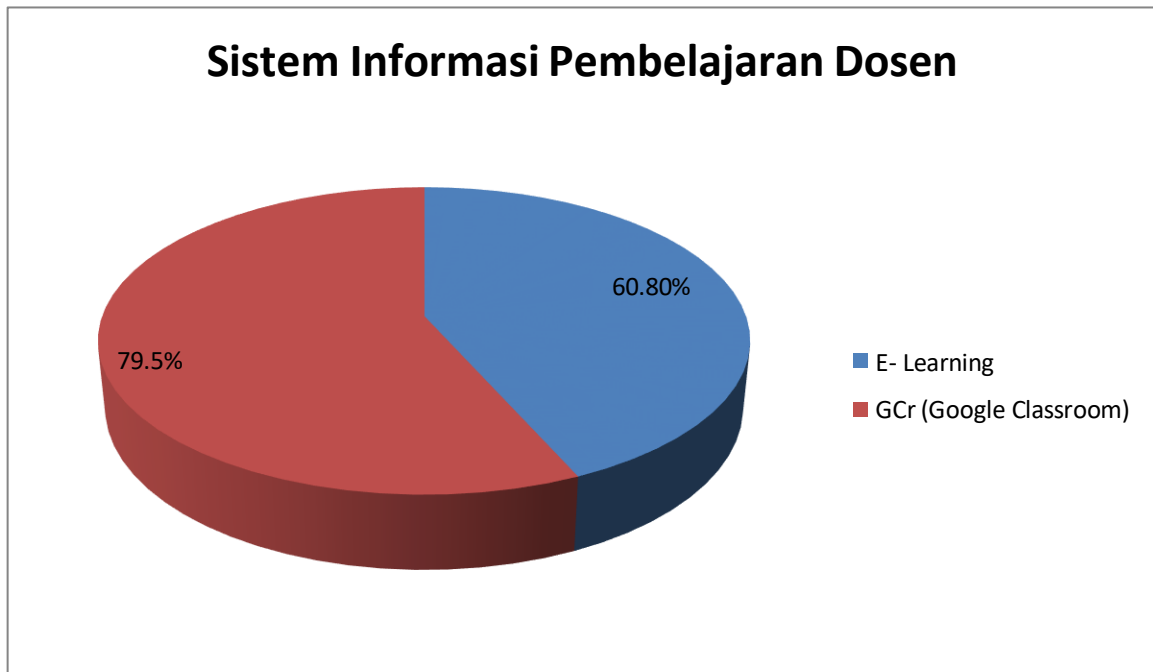
			M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes		
14.	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	14,88	Sangat Baik
15.	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K. M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST. ,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	13,55	Sangat Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Media Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa didapatkan nilai rata-rata EDOM adalah 13,90 artinya masuk dalam kategori Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen terkait dengan Media pembelajaran Dosen.

7.2 Media Sistem Infomasi Pembelajaran Dosen

Evaluasi media system informasi pembelajara dilakukan oleh mahasiswa dengan mengisi kuesioner. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa Media Pembelajaran Dosen Prodi Sarjana Kebidanan Dan Profesi Bidan. STIKes Sehat Medan Ganjil 2024-2025 dengan memanfaatkan E-learning dari SIA (Sistem Informasi Akademik) STIKes Sehat Medan dan GCR (Google Classroom) dapat dilihat dalam grafik berikut :

Grafik 1. Sistem Informasi Pembelajaran Dosen



Dari hasil grafik 1. Angket sistem informasi pembelajaran dosen ganjil 2024-2025 dengan memanfaatkan e-learning dari SIA (Sistem Informasi Akademik) STIKes Sehat Medan adalah sebanyak 60.8% dan memanfaatkan GCr (Google Classroom) adalah sebanyak 79.5%.

a. Evaluasi Pembelajaran

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengetahui hasil yang telah dicapai oleh pendidik dalam proses pembelajaran adalah melalui evaluasi, baik evaluasi hasil belajar maupun evaluasi pembelajaran. Ketika proses pembelajaran dipandang sebagai proses perubahan tingkah laku siswa, peran evaluasi dan penilaian dalam proses pembelajaran menjadi sangat penting. Penilaian dalam proses pembelajaran merupakan proses untuk mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasi informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan pembelajaran. Jadi evaluasi pembelajaran adalah proses mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasi informasi secara sistematis untuk menetapkan ketercapaian tujuan pembelajaran. Tujuan adalah untuk menghimpun informasi yang dijadikan dasar untuk mengetahui taraf kemajuan, perkembangan, dan pencapaian belajar siswa, serta keefektifan pengajaran. Mahasiswa diwajibkan mengisi kuesioner Evaluasi Media pembelajaran permata kuliah Dosen pada setiap tengah dan akhir semester. Pengisian kuesioner dilakukan secara online oleh mahasiswa di link Google Form Monev Dosen. Beberapa aspek yang dinilai oleh mahasiswa antara lain

No	Aspek Evaluasi Pembelajaran Dosen
1	Melakukan penilaian sesuai dengan kriteria/prosedur yang diinformasikan di awal perkuliahan
2	Memberikan tugas terstruktur/mandiri
3	Memberikan umpan balik tugas terstruktur/mandiri
4	Tersedia peraturan evaluasi hasil belajar dan pembobotannya.
5	Latihan dan atau kuiz dikonstruksi dengan jelas dan tegas sehingga tidak ada salah tafsir.
6	Latihan dan atau kuiz dapat digunakan untuk menguatkan konsep yang telah dipelajari mahasiswa.
7	Memberikan soal tes sesuai dengan materi

Dari aspek-aspek tersebut diatas, mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering , 4= Selalu. Evaluasi pembelajaran Dosen Sangat Baik jika mendapatkan nilai ≥ 22 , memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai >15 , kinerja Cukup jika mendapat nilai >8 dan kriteria kurang baik jika mendapat penilaian < 8

Tabel 8. Tabel Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Dosen

NO	MATA KULIAH		Nama Dosen	Nilah hasil EDOM	Kriteria Penilaian
	KODE	Nama			
1.	Bd.7.102	Pancasila	1. Masrul Zuhri, SH, M.Hum*	30,72	Baik
2.	Bd.7.105	Anatomi dan Fisiologi	Nurul Amalia Sofyan, S.Pd, M.Biomed	30,82	Baik
3.	Bd.7.103	Bahasa Indonesia	Dila Handayani, SPd, Msi	30,44	Baik
4.	Bd.7.106	Pengantar Asuhan Kebidanan	Bdn.Maulina Mawaddah,, SST.,M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	31,82	Baik
5.	Bd.7.107	Biologi Reproduksi dan Genetika	1. Bdn.Eka Sylviana Siregar, SST.,M.K.M*	31,24	Baik
6.	Bd.7.101	Agama	Sholihin Gultom, SHI, M.HI*	32	Baik
7.	Bd.7.108	Etika Profesi dan Hukum Kesehatan	Bdn.Yetti Atiyah, S.Si.T, M.K.M*	32,06	Baik
8.	Bd.7.109	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	32,06	Sangat baik

9.	BD.7.102	Promosi Kesehatan	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	33,55	Baik
10.	BD.7.117	Asuhan Kebidanan dan Pranikah dan Prakonsepsi	Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M	34,66	Sangat baik
11.	BD.7.118	Obstetri	Gita Rahmadani, S, Tr., M.Keb Sonia Wulandari, SST., M.Keb	34,22	Sangat baik
12.	BD.7.119	Asuhan Kebidanan Kehamilan	Bd. Yetti Atiyah Nasution, S.SiT.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes 1. Ester Pakpahan, S.Keb., M.Keb	35	Sangat Baik
13.	BD. 7.120	Gizi dalam Kesehatan Reproduksi	Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes 1. Elvi Sepriani, SST.,M.Kes	34,66	Baik
14.	BD. 7.121	Farmakologi	Mawanda Sari Harahap, S.Farm.,M.Farm Yoan Dasawanti, S.Farm., M.Farm	34,55	Baik
15.	BD. 7.122	ECE (<i>Early Clinical Exposure</i>) I: Pranikah, Prakonsepsi dan Kehamilan.	Bd. Yetti Atiyah Nasution,S.Si.T.,M.K.M Bd. Maulina Mawaddah, SST., M.Kes Elvi Sepriani, SST.,M.Kes Bd. Eka Sylviana Siregar, SST., M.K.M	32,66	Baik

Berdasarkan rekapitulasi persentasi Media Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa rata-rata adalah 32,56 artinya masuk dalam kategori Baik. Prodi perlu mempertahankan hasil EDOM ini serta meningkatkan kinerja dosen terkait dengan Evaluasi pembelajaran Dosen.

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester Ganjil TA 2024/2025 dapat disimpulkan beberapahal sebagai berikut:

- a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sangat baik, telah memenuhi 100% kehadiran dari 6 kegiatan tatap muka yang direncanakan (termasuk UTS & UAS);
- b. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran yaitu 98 % kehadiran dari 16 kegiatan tatap muka yang direncanakan (termasuk UTS & UAS). Angka persentasi ini telah memenuhi kriteria minimum kehadiran yaitu 85% untuk setiap mata kuliah;
- c. Hasil Evaluasi Rencana Pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa yaitu 115,19 artinya masuk dalam kategori Sangat Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat sebagian Dosen yang memiliki hasil evaluasi rencana pembelajaran oleh Mahasiswa dengan skor penilaian Baik.
- d. Hasil evaluasi Pelaksanaan pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) rata-rata adalah 32,44 artinya masuk dalam kategori Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat sebagian Dosen yang memiliki hasil Evaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh Mahasiswa dengan skor penilaian Sangat Baik.
- e. Hasil evaluasi media pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa rata-rata adalah 81,72 artinya masuk dalam kategori Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat sebagian Dosen yang memiliki hasil Evaluasi pelaksanaan pembelajaran oleh Mahasiswa dengan skor penilaian Sangat Baik.
- f. Hasil Evaluasi pembelajaran Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yaitu 26,60 artinya rata-rata kinerja dosen Baik. Jika dilihat secara individu, terdapat sebahagian Dosen yang memiliki hasil Evaluasi Pembelajaran Oleh Mahasiswa dengan skor penilaian Sangat Baik.

b. Rencana Tindak lanjut

No	Aspek Yang Di Evaluasi	Temuan Monev	Rencana Tindak Lanjut	Pennanggung jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Kehadiran Dosen	Kehadiran >80 % pada semua matakuliah	Kehadiran dosen dipertahankan dan ditingkatkan	Ka.Prodi Seketaris Prodi	Semester berjalan	Kehadiran dosen 100 %
2	Kehadiran mahasiswa	Rata rata hadir 75 – 80 %	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan motivasi belajar melalui kontrak kuliah 2. pengawasan yang ketat melalui presensi 3. Konseling akademik bagi mahasiswa yang sering absen 	Dosen pengammpu dan dosen Pa	Minggu ke 8 -10	Kehadiran mahasiswa 85 %
3	Evaluasi rencana pembelajaran	Beberapa RPS belum update CPL/CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan pembuatan RPS 2. Workshop penyelarasan CPL/CPMK 	Ka.Prodi Tim Kurikulum	Awal semester ditahun akademik	Semua RPS tervalidasi
4	Evaluasi pelaksanaan Pembelajaran	Metode pembelajaran masi dominan ceramah	Pelatihan model pembelajaran aktif (CBL/SCL)	Ka.prodi, UPM	Pertengahan semester	>50% dosen menerapkan metode pembelajaran SCL
5	Media pembelahan	Media kurang variatif, belum banyak yang digital	Workshop E-rlning	IT Prodi	I semester	Media digital digunakan >50%
6	EDOM	Nilai edom beberapa dosen <3.00	Coaching dosen terkait metode mengajar	Ka.prodi	Setelah nilai edom di publikasi	Peningkatan >nilai edom > 3.00

**INSTRUMEN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA
PADA PEMBELAJARAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SEHAT MEDAN**

A. PRODI:**B. NAMA MATA KULIAH:****C. NAMA DOSEN:****PETUNJUK PENGISIAN:**

1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman yang anda rasakan.
2. Setiap pilihan hanya membutuhkan satu jawaban saja

No.	Pernyataan				
I	Karakteristik	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1.	Mengutamakan proses interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen)				
2.	proses pembelajaran yang terintegrasi untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan				
3.	proses pembelajaran bersama yang melibatkan interaksi antar mahasiswa untuk menghasilkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan				
4.	proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan				
2.	Perencanaan	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Dosen menyampaikan RPS/tersedia RPS				
2	Terdapat kompetensi/tujuan/capaian pembelajaran mata kuliah pada RPS				
3	Terdapat informasi tentang buku rujukan/referensi mata kuliah				
4	Terdapat informasi tentang kriteria/prosedur penilaian perkuliahan				
5	Terdapat informasi tentang pokok materi perkuliahan				
6	Tersedia informasi beban studi, waktu yang diperlukan oleh mahasiswa untuk belajar setiap				

	hari/minggu, dan teknologi yang dipersyaratkan.				
7	Materi pembelajaran telah disiapkan lengkap sebelum pembelajaran dimulai				
	Komentar:.....				
3	Pelaksanaan	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Dosen mengawali dan mengakhiri perkuliahan sesuai alokasi waktu				
2	Dosen menyajikan materi perkuliahan secara sistematis				
3	Penyajian bervariasi, menggugah keinginan mahasiswa untuk belajar melalui ilustrasi dalam bentuk multi media				
4	Memfasilitasi keragaman interaksi belajar (mahasiswa dengan materi, mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen) secara sinkronus (langsung) dan asinkronus (tidak langsung)				
5	Penyajian memungkinkan mahasiswa untuk belajar secara iteratif (berulang-ulang) secara mandiri.				
6	Strategi yang digunakan memungkinkan mahasiswa untuk berlatih dan menguasai keterampilan yang diperlukan.				
7	Pembelajaran dilaksanakan dengan strategi beragam untuk kelompok maupun individual dan terbimbing				
8	Penyajian umpan balik dari dosen atau sesama mahasiswa yang memungkinkan mahasiswa untuk mengetahui capaian belajarnya.				
9	Adanya kontrak perkuliahan oleh dosen kepada mahasiswa				
10	Melibatkan mahasiswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran				
11	Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa				
12	Dosen merespon pertanyaan/pernyataan mahasiswa				
13	Dosen menunjukkan kepedulian atas kehadiran mahasiswa				
14	Metode pembelajaran yang menarik				
15	Dosen menginformasikan apabila ada perubahan jadwal perkuliahan				
16	Perkuliahan yang dilaksanakan dapat				

	membangun sikap disiplin, jujur, tanggung jawab dan peduli sesama				
17	Pelaksanaan Perkuliahan sesuai dengan RPS				
18	Proses pembelajaran secara keseluruhan bersifat koheren dan komprehensif				
	Komentar:				
4.	Beban Belajar Mahasiswa	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit perminggu persemester				
2	Penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester				
3	Belajar mandiri 60 (enam puluh menit) perminggu persemester				
4.	Kegiatan belajar tatap muka 100 (seratus) menit perminggu persemester				
5.	Kegiatan belajar mandiri 60 (enam puluh) menit perminggu persemester				
6.	Kegiatan belajar praktek 160 (menit) perminggu persemester				
5.	Media	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Media pembelajaran yang disediakan bervariasi				
2	Penggunaan media pembelajaran yang beragam memungkinkan mahasiswa lebih mudah memahami materi pembelajaran				
3	Penggunaan media visual dan media lainnya berhubungan dengan materi yang disajikan (bermakna)				
	Komentar:.....				
6.	Evaluasi	Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Melakukan penilaian sesuai dengan kriteria/prosedur yang diinformasikan di awal perkuliahan				
2	Memberikan tugas terstruktur/mandiri				
3	Memberikan umpan balik tugas terstruktur/mandiri				
4	Tersedia peraturan evaluasi hasil belajar dan				

	pembobotannya.				
5	Latihan dan atau kuiz dikonstruksi dengan jelas dan tegas sehingga tidak ada salah tafsir.				
6	Latihan dan atau kuiz dapat digunakan untuk menguatkan konsep yang telah dipelajari mahasiswa.				
7	Memberikan soal tes sesuai dengan materi				
Komentar:.....					

Keterangan:

- ✓ Kategori selalu = Sangat Baik
- ✓ Kategori sering = Baik
- ✓ Kategori kadang-kadang = Cukup
- ✓ Kategori tidak pernah = Kurang Baik

Lampiran II

DAFTAR REKAPITULASI KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GANJIL PRODI D-III KEBIDANAN STIKES SEHAT MEDAN

NO	MATA KULIAH	NAMA DOSEN	PERTEMUAN																Jumlah Kehadiran Sesuai RPS	%	Jumlah Realisasi Kehadiran	%	KET
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					

